**Справка по итогам контроля преподавания**

**учебного предмета «Труд (технология)»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 год проведен контроль преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 1–9 классах.

**Цель:** анализ состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)», реализация федеральных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)».

**Сроки:** с 03 по 06 февраля 2025г.

**Вид контроля:** предметный

**Методы контроля:**

Посещение уроков

Анализ документации,

Собеседование с педагогами.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету,
2. Ведение журналов учета успеваемости,
3. Анализ посещенных уроков учебного предмета «Труд (технология)».

**Организация образовательного процесса по предмету.**

В соответствии с учебными планами на 2024/25 учебный год на изучение учебного предмета «Труд (технология)» отведено:

* в 1–4 классах – 1 час в неделю;
* 5 классе – 2 часа в неделю;
* 8–9 классах – 1 час в неделю.

Общее количество времени на реализацию программы соответствует федеральной рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)».

Анализ рабочих программ по труду (технологии) показал, что рабочие программы по предмету:

* составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебных планах школы;
* составлены в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология».

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения модулей и тематических блоков, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках рабочих программ.

Кадровое обеспечение и повышение квалификации учителей труда (технологии)

На уровне НОО урок «Труд (технологии)» ведут учителя начальных классов.

Преподаванием труда (технологии) на уровне ООО занимается педагог (Гитинова М.М.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.****педагога** | **Квалификационная категория** | **Пед. стаж** | **Классы** | **Год прохождения курсов ПК** |
| 1 | Гусейнова Г.З. |  | 35 | 2, 4 | 2024 |
| 2 | Нурмагомедова З.М. |  | 25 | 1,3 | 2024 |
| 3 |  Гитинова М.М. |  | 27 | 5,8 и 9 |  |

**Ведение классных журналов.** Проверка классных журналов показала, что учителя непосредственно применяют федеральную рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)».

При этом педагоги своевременно:

* записывают темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
* выставляют в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учителя учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по труду (технологии).

**Анализ посещенных уроков труда (технологии).**

Посещено 4 урока труда (технологии) в 5, 8 и 9 классах.

 Цели посещения уроков:

* проверка непосредственного применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)»;
* проверка реализации практической части программы.

В ходе проверки непосредственного применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)» установлено: учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «Труд (технология)» и следуют тематическому планированию.

В ходе проверки реализации практической части программы установлено:

* педагоги не в полном объеме реализуют практическую часть инвариантных модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение».

Также в ходе посещения уроков установлено следующее:

* уроки имеют практическую направленность;
* время уроков расходуется рационально и эффективно;
* не все учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны;
* на уроках педагоги создают необходимые условия,
* учителя не используют ИКТ.

ВЫВОДЫ

* 1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП

2.Все учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «Труд (технология)».

* 1. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям предметной области «Технология»:

* 1. - продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков труда (технологии) в условиях ФГОС и ФОП, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий,
	2. - продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению учебного предмета «Труд (технология)» у обучающихся,

- воспитывать у обучающихся бережное отношение к оборудованию кабинетов

* проверка непосредственного применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)»;
* проверка реализации практической части программы.

В ходе проверки непосредственного применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)» установлено: учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «Труд (технология)» и следуют тематическому планированию.

В ходе проверки реализации практической части программы установлено:

* педагоги не в полном объеме реализуют практическую часть инвариантных модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение».

Также в ходе посещения уроков установлено следующее:

* уроки имеют практическую направленность;
* время уроков расходуется рационально и эффективно;
* не все учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны;
* на уроках педагоги создают необходимые условия,
* учителя не используют ИКТ.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МагомедалиевХ.К