**Справка по итогам контроля преподавания**

 **физической культуры**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 год проведен контроль преподавания физической культуры в 1–9-х классах.

**Цель:**анализ состояния преподавания физической культуры.

**Методы контроля:**посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

**Сроки проведения контроля:**с 23.09.2024 по 27.09.2024.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Ведение классных журналов.
3. Анализ посещенных уроков физической культуры.
4. Реализация дифференцированного подхода к обучающимся.
5. Организация внеклассной работы по предмету.
6. Отношение обучающихся к урокам физической культуры.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

**Организация образовательного процесса по предмету.**В соответствии с учебным планом школы на 2024/25 учебный год на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено:

В 1–4-х классах – 2 часа в неделю.

В 5–9-х классах – 2 часа в неделю.

Анализ рабочих программ по физической культуре показал, что рабочие программы по предмету:

- составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебном плане школы;

- составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО а также ФОП НОО, ООО;

- составлены в соответствии с санитарными требованиями: не менее 70 процентов общего времени занятия физкультурой приходится на выполнение физических упражнений;

- согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом школы.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках рабочих программ.

Следует отметить, что учебники не используются учителем физической культуры. **Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов физической культуры.**Преподаванием физической культуры занимается 1 педагог

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. педагога** | **Квалифи-кацион-ная категория** | **Пед. стаж** | **Классы** | **Год прохождения курсов ПК** | **Год предстоящей аттестации** |
| 1 | Курбаналиев Магомедсайгид Дибирович | СЗД | 34г  | 2–9 | Последние 3 года непрошел | 2025 |

**Ведение классных журналов.**Проверка классных журналов показала, что учитель физической культуры своевременно:

 - записывает темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;

- выставляет в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учитель учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по физической культуре.

**Анализ посещенных уроков физической культуры.** Посещено 5 уроков физической культуры в 1–9-х классах. Цели посещения уроков:

- проверка выполнения педагогами требований к структуре урока;

- проверка выполнения педагогами требований здоровьесберегающих технологий.

Структура уроков физической культуры:

1. Вводная часть, задачами которой является организация учащихся, объяснение задач урока, подготовка организма занимающихся к предстоящей физической нагрузке и выполнению упражнений.
2. Основная часть, задачами которой является изучение нового, повторение с целью совершенствования в выполнении пройденного материала, овладение двигательными умениями и навыками, развитие быстроты, ловкости, решительности, смелости.
3. Заключительная часть, задачами которой является обеспечение постепенного перехода от напряжения и возбуждения, вызванных занятиями во второй части урока, к относительно спокойному состоянию, подведение итогов урока.

 Уроки начинаются с построения учащихся, выполнения соответствующих команд. После чего выполняются общеразвивающие упражнения: элементы строя, перестроения, ходьба в сочетании с дополнительным движением рук, ног, туловища, бег, прыжки. Далее учитель озвучивает цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока, и переходят к основной его части.

 В ходе основной части изучается и закрепляется новый материал, выполняются физические упражнения. Проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности. Предусмотрены такие виды упражнений, которые способствуют развитию у учащихся ловкости, гибкости, точности

На третьем, заключительном этапе урока учитель организует выполнение упражнений, которые помогают ученикам постепенно перейти от напряженного состояния к спокойному. В конце урока проводится построение класса для проведения рефлексии и выставления отметок.

Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры подразумевают выполнение педагогом как минимум четырех требований:

1. Учет индивидуальных особенностей ребенка.
2. Знакомство с результатами медицинских осмотров детей, их учет в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом.
3. Контроль физической нагрузки: не допускать чрезмерной изнуряющей физической и эмоциональной нагрузки при освоении учебного материала.
4. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Анализ посещенных уроков и собеседование с учителями физической культуры показали, что:

1. Учитель ознакомлен с результатами медосмотров детей и учитывают данные результаты при организации учебной деятельности на уроках и распределении физической нагрузки детям в соответствии с их группами здоровья, осуществляя дифференцированный подход к обучению.

 **Распределение обучающихся по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья |  Классы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **8** | **9** |
| Основная | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| Подготовительная | - | - | - | - | - | - | - |
| Специальная | - | - | - | - | - | - | - |
| Освобождены временно | - | - | - | - | - | - | - |

2. Учитель физической культуры на своих уроках поддерживает благоприятный морально-психологический микроклимат. Замечания озвучиваются в корректной форме; в качестве поощрения используется устная похвала, начисление дополнительных очков за игру.

 **Организация внеклассной работы по предмету.** Внеклассная работа по физической культуре не ведется

**ВЫВОДЫ**

-Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС, ФОП.

-Структура уроков физической культуры выдержана, формы проведения уроков разнообразны.

-Учитель проводит своевременные инструктажи по технике безопасности, осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся.

-Учителя физической культуры в основном ответственно относятся к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение классных журналов).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

 Учителю физической культуры:

- Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков физической культуры в условиях ФГОС и ФОП, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий.

 -Активизировать спортивно-массовую работу на уровне школы, добиваться зрелищности и массовости проводимых школьных спортивных мероприятий.

-Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению физической культуры у обучающихся.

 -Воспитывать у обучающихся бережное отношение к спортивному оборудованию и инвентарю.

-Систематически следить за состоянием спортивной площадки.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедалиев Х.К.