Справка

по итогам проверки состояния преподавания географии в 5, 8 и 9 классах.

**Цель:** изучить состояние преподавания географии в 5, 8 и 9 классах

**Сроки:** с 14 по 18 ноября 2024г.

**Вид контроля:** предметный

**Методы контроля:** Посещение уроков с последующим анализом.

 Проверка контрольных и рабочих тетрадей

 Проверка классных журналов

 В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания географии, уровня учебных достижений учащихся 5, 8 и 9 классов, анализа деятельности учителя, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, подготовка к ОГЭ в 9 классе, в октябре с 14-18 была проведена проверка в 5, 8 и 9 классах. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены классные журналы.

География в школе преподает Магомедова Багисултан Гаджиевна, без категории

В ходе контроля проведена работа:

- посещены уроки географии в 8 и 9 классах;

- проверены тетради учащихся по географии;

- проверены классные журналы (текущая накопляемость оценок, своевременность выставления текущих оценок);

Проверен индивидуальный план подготовки к ОГЭ;

- проведено собеседование с учителем и учащимися.

Прохождение программного материала в 1-ой четверти соответствует графику. Практические работы выполняются согласно программе.

Анализ состояния тетрадей для практических работ по географии показал, что количество тетрадей соответствует количеству обучающихся, орфографический режим в основном соблюдается, тетради проверяются регулярно, качество проверки тетрадей соответствует хорошее.

Большое внимание Б. Гаджиевна уделяет формированию повседневной географической культуры.

Главная задача- научить детей читать топографический план, физико- географическую и климатическую карты, составлять на их основе описания природных объектов, маршрутов, территорий, обеспечить необходимую картографическую и общеземлеведческую подготовку учащихся. Б. Гаджиевна строит работу так, чтобы ученик у доски отвечал в содружестве с нужной картой, с места- с картой атласа и привык к такому ответу.

На уроках учитель постоянно использует работу с картой, атласами, текстом учебника, иллюстрациями, формирует у обучающихся навыки самостоятельной работы, учит устанавливать причинно- следственные связи и делать выводы.

Посещение уроков показывает, что Б.Гаджиевна использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, вовремя организует работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:

- при проверке домашнего задания:

устный опрос, работа с картой, тестовые задания базового уровня;

- во время изучения нового материала: составление плана- конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания;

- домашнее задание: чтение и воспроизведение материала, сообщение, анализ схем и рисунков.

Проверка журналов показывает, что Б. Гаджиевна планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая.

Однако, ИКТ- технологии используются мало

Рекомендовано:

Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету использовать на уроках географии современные мультимедийные технологии.

Учителю географии активнее использовать ИКТ- технологии на уроках географии с целью повышения плотности урока и интереса к предмету.

Директор /Магомедалиев Х.К./